

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№69» Приволжского района
г.Казани

Е.Ю. Рычагова
Пр. № 56 от «27» марта 2024 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №69»
(МБОУ «СОШ №69»)
за 2023 год

Рассмотрен на заседании
педагогического совета школы
протокол № 6 от «27» марта 2024 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.	3
1.1. Структура образовательного учреждения и система управления	4
2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности	5
2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся	5
2.2. Организация учебного процесса	17
2.3. Система воспитательной работы	19
2.4. Востребованность выпускников	23
2.5. Кадровое обеспечение	24
2.6. Учебно-методическое обеспечение	25
2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2022-2023г	29
2.8. Материально-техническая база	35
2.9. Внутренняя система оценки качества образования	36
2.10 Анализ показателей деятельности организации	37

РАЗДЕЛ 1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» произведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями), с приказом МОиН РФ от 14.12.17г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 » и приказом МОиН РФ от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»

Самообследование проведено в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения.

Состав комиссии, проводившей самообследование

№ п/п	Ф. И. О	Должность	Обязанности
1	Рычагова Е.Ю.	Директор	Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы и система управления. Организационно-педагогическая и инновационная деятельность Школы.
2	Махмутова Ф.Г.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности начальной школы, работа с одаренными учащимися, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
3	Родионова Т.П.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности гуманитарного цикла, оценка кадрового обеспечения, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета
4	Ганеева Э.И.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности естественно-математического цикла, обобщение результатов самообследования и подготовка отчета, создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ
5	Абрамова Т.А.	заместитель директора	Организация сбора и анализа информации о деятельности воспитательной работы школы, художественно-эстетического цикла, обобщение результатов аттестации педагогических работников, инновационная деятельность школы
6	Хафизова Ф.М.	заместитель директора по АХЧ	Оценка материально-технической базы
7	Шарифзянова А.Р.	заведующая ИБЦ	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного, обеспечения.
8	Гимадиева Л.Ф.	социальный педагог	
9	Билалова К.Г.	педагог-психолог	Характеристика системы воспитания в Школе.

1.1 Структура образовательного учреждения и система управления

Общая характеристика ОУ		
Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69»
	Сокращенное наименование ОУ	МБОУ «СОШ№69»
Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	Юридический адрес: индекс:	420141
	район	Приволжский
	город (другой населенный пункт)	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	Фактический адрес: индекс:	420141
	район:	Приволжский
	город (другой населенный пункт):	г.Казань
	улица:	Габишева
	номер дома	33А
	телефон:	2632837
	факс:	2632837
	e-mail:	s69.kzn@tatar.ru
Учредительные документы ОУ		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Приказ Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани
	№ документа:	599/КЗИО-ПК
	Дата утверждения	09.04.2019 г.
Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Муниципальное образование город Казань
Организационно-правовая форма	учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	ГРН	6181690605002
	дата выдачи	13 декабря 2018 г.
	ОГРН	1021603473770
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на	Кем выдано:	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 18 по Республике Татарстан
	Серия	16
	№ документа	007471267

территории РФ	ИНН	1659026429
	Дата: число, месяц, год	9 декабря 2000 г.
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	165901001
	БИК	01920400
	Р.счет	03234643927010001100
	К счет	40102810445370000079
	наименование банка	Отделение-НБ Республика Татарстан Банка России//УФК по Республике Татарстан г.Казань
	ЛБВ	78821317
	ЛБГ	78821270

Структура и система управления

Управление МБОУ “СОШ №69” осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, демократизма, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья, свободного развития личности.

Непосредственное руководство школой осуществляет директор. Основными формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, собрание трудового коллектива, профсоюзная организация, общешкольное собрание. Эффективность действующей системы управления:

- Сформирована система управления школой на основе горизонтальных связей, технологии сотрудничества, ответственности за общий результат
- Взаимосвязана работа всех систем и подсистем школы с целью выполнения основных целей программы развития
- Функционирует методический совет как орган, управляющий деятельностью методических объединений, творческих групп учителей
- Созданы основы образовательной среды, включающей новое содержание образования, новые технологии обучения, воспитания и развития, способствующие развитию творческой активности, познавательного интереса, учебной самостоятельности
- Повышена эффективность образовательного процесса за счет современного методического обеспечения
- Организовано непрерывное повышение профессионального мастерства учителя

РАЗДЕЛ 2. Результаты анализа показателей образовательной деятельности

2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

2.1.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Лицензия на образовательную деятельность	Свидетельство О государственной аккредитации
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.

2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.
4	Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительное образование		26 марта 2015г. Серия 16 Л 01 № 0001882	Серия 16 А 01 № 0000181 №2973 от 25.05.2015г.

2.1.2. Реализуемые общеобразовательные программы

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов и их соответствие используемым примерным программам.		Имеются соответствуют
Соответствие рабочих программ учебных предметов, элективных курсов 1-3 уровня	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	соответствуют
	- структуре рабочей программы;	соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	соответствуют
реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса (% от общего объема)		100%

2.1.3. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся

класс	Всего уч-ся на конец 1 п/г	отличников	ударников	неуспевающих	Качество обучения, %	Обученность, %
1	179					
2	203	23	129	1	74,88%	99,5%
3	182	20	105		68,68%	100%
4	164	14	84	1	59,76%	99,38%
Всего	728	57	318	2	68,31%	99,64%
5	189	6	101	-	56,61%	100%
6	139	9	51	-	43,17%	100%
7	147	3	52	2	37,41%	98,64%
8	128	1	37	1	29,6%	99,22%
9	138	4	53	2	43,1%	98,55%
Всего	741	23	294	5	42,78%	99,3%
Итого	1469	80	612	7	53,64%	99,46%
10	33	1	11	5	87,88%	36,36%
11	26	6	9	-	57,69%	100%
10-11	59	7	20	5	45,76%	93,22%
Итого	1528	87	632	12	53,2%	99,1%

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Если проанализировать качество знаний учащихся школы в течение 1 полугодия, то можно проследить, что ребята учились достаточно ровно. Высокий процент качества знаний на фоне школы отмечается у учащихся 2, 3, 4,5,10,11 классах.

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников IX класса за 2023 год

- В 2023 году в 9 классах обучался 106 учащихся. Аттестат об основном общем образовании получили 106 выпускников. Аттестаты особого образца получили 10 человек:

9А Зайнуллина Дарина, Аветян Софья, Мадгазин Тимур, Махмутова Регина, Фахрутдинова Рената, Калимуллина Алина, Порубова Арина

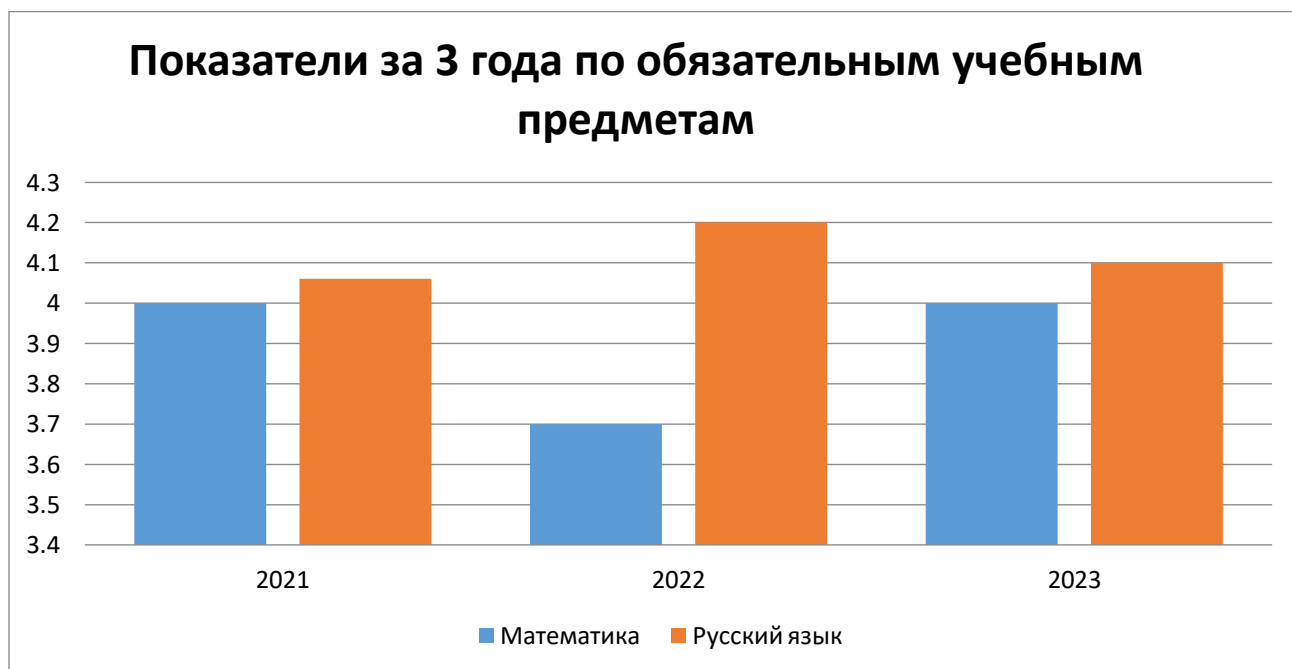
9Б Камалиева Сабина

9В Шипилина Злата

9Г Садыкова Дарья

Показатели за 3 года по обязательным учебным предметам (в сравнении)

	2021	2022	2023
Математика	4,0	3,7	4,0
Русский язык	4,06	4,2	4,1



Показатели сдачи ОГЭ в сравнении с РТ

Предмет	2022 год		2023 год	
	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ	Ср.оц Школа 69	Ср.оценка РТ
Русский язык	4,2	4,14	4,1	4,08
Литература	3,0		4,0	4,48
Математика	3,7	3,78	4,0	3,86
Физика	3,6	3,89	3,5	3,85
Химия	3,9	4,36	4,1	4,57
Биология	4,0	4,05	3,8	4,08
Обществознание	3,7	3,67	3,8	3,74
Информатика	3,6	3,68	3,7	3,74
География	4,2	4,14	4,8	4,17

Английский язык	3,5	4,39	3,8	4,54
История	3,8	3,74	-	4,04
Родной язык	5,0		4,6	4,44

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников XI класса за 2023 год

В 2023 году 11 класс закончили 30 учащихся. Все учащиеся допущены к ГИА. Выпускниками 11 класса для государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были выбраны следующие предметы: обязательные – русский язык и математика (профильный уровень), а также предметы по выбору: информатика и ИКТ, биология, история, химия, физика, английский язык, обществознание, литература. Из 30 выпускников 11 класса 30 сдавало ЕГЭ по русскому языку, все ученики преодолели минимальный порог. ЕГЭ по математике профильной сдавало 9 учащихся, базовая – 21 учащихся. Преодолели порог все. Аттестат о среднем общем образовании получили все 30 учащихся. 5 учащихся получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении»: Гаджиева Алсу, Гилязутдинова Камиля, Евдокимова Екатерина, Наумова Полина, Шавалеева Азалия

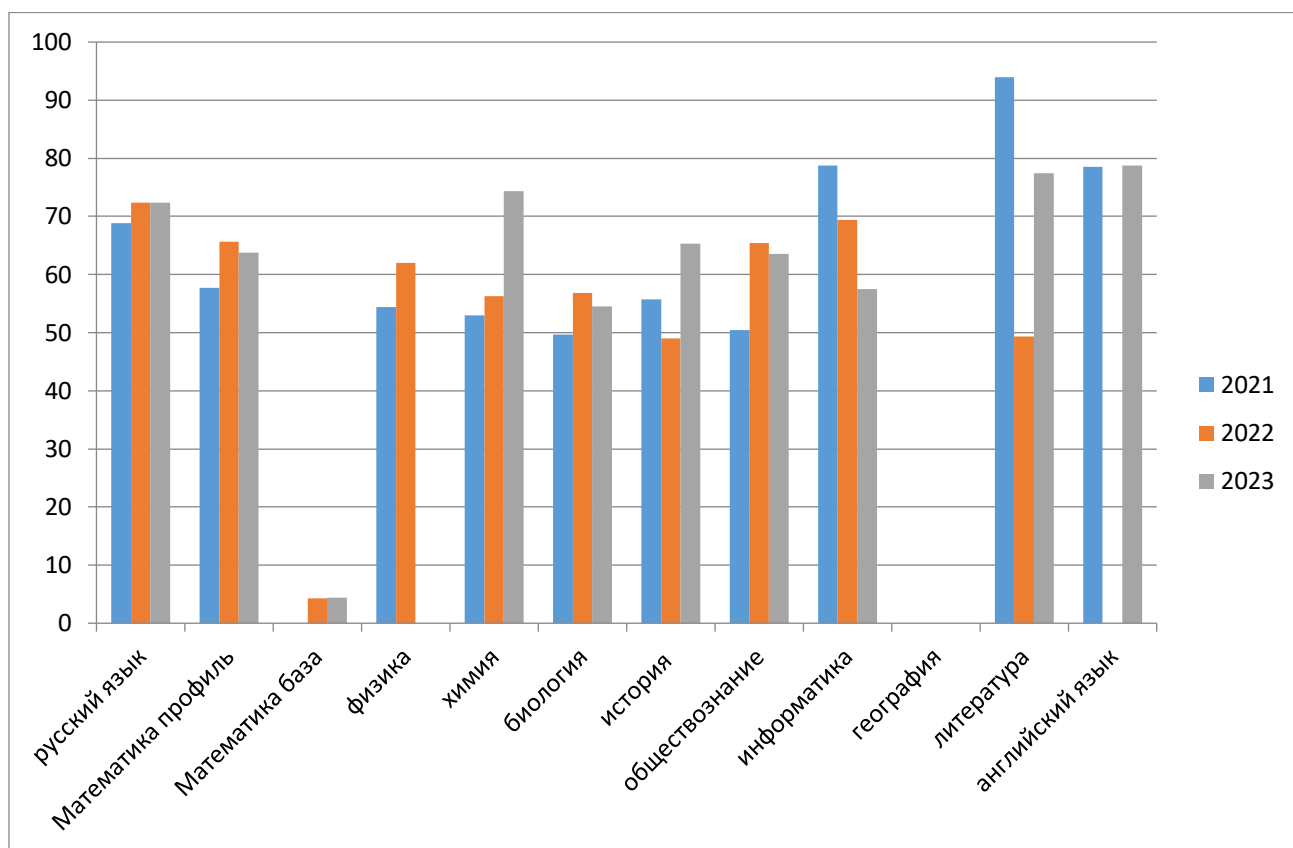
№ п/п	Учебные предметы	Форма экзаме на	Кол- во уч- ся	Сдали				%		Балл ы
				«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.	Кач.	
11 класс										
1.	Русский язык	ЕГЭ	30							72,4
2	Математика (база)		21	8	13	0	0	100	100	4,4
3.	Математика (профиль)	ЕГЭ	9							63,8
4.	Информатика	ЕГЭ	4							57,5
5.	Биология	ЕГЭ	8							54,5
6.	Химия	ЕГЭ	3							74,3
7.	Физика	ЕГЭ	-							-
8.	Английский язык	ЕГЭ	6							78,8
9.	Обществознание	ЕГЭ	12							63,6
10.	История	ЕГЭ	3							65,3
11	Литература	ЕГЭ	7							77,4

Сравнение результатов ЕГЭ по предметам обязательным и по выбору за три года:

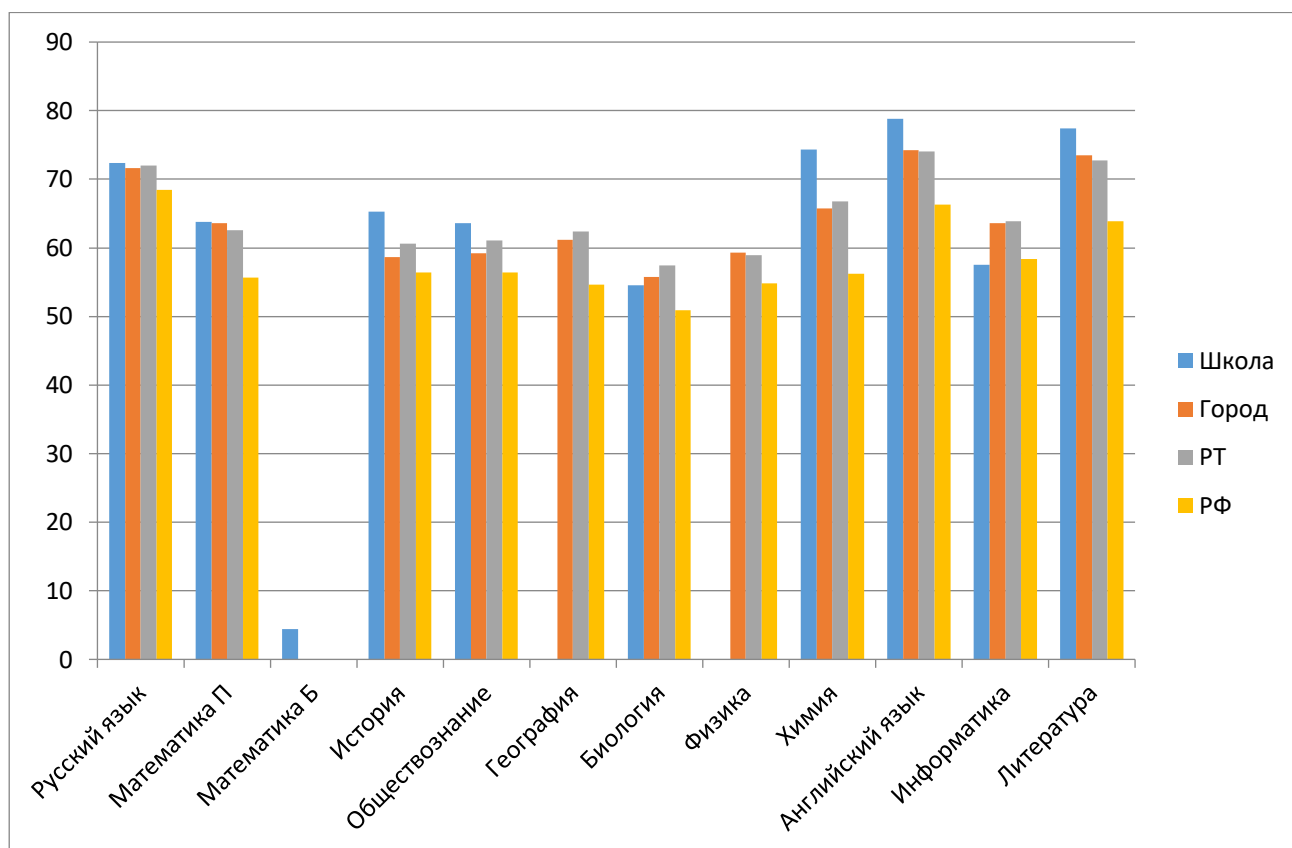
	Матем (проф)	Матем (база)	Русский язык	Биология	Обществознание	Химия	История	Физика	Иностранный язык	Литература	Информатика	география
2021	57,7	-	68,8	49,7	50,4	53	49,4	54,4	78,5	94	78,7	-
2022	65,6	4,3	72,4	56,8	65,4	56,3	49	62	-	49,3	69,4	-
2023	63,8	4,4	72,4	54,5	63,6	74,3	65,3	-	78,8	77,4	57,5	-

Ежегодно учащиеся выбирают для сдачи ЕГЭ как гуманитарные предметы, так и предметы естественно-математического цикла. Это связано с тем, что рынок труда требует специалистов как гуманитарного направления, так и технических специальностей. Из таблицы можно увидеть, что положительная динамика наблюдается при сдаче таких предметов, как русский язык, математика, обществознание, химия

№ п/п	2021					2022				2023			
	предметы	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе	средний балл по РФ	средний балл по РТ	средний балл по городу	средний балл по школе
1	русский язык	71,4	74,92	74,48	68,8	68,3	72,68	72,45	72,4	68,43	72,01	71,6	72,4
2	Математика профиль	55,1	61,99	60,57	57,7	56,9	65,27	64,54	65,6	55,62	62,53	63,59	63,8
	Математика база				-				4,3				4,4
3	физика	55,1	59,6	59,51	54,4	54,1	59,14	59,76	62	54,85	58,9	59,3	-
4	химия	53,8	64,5	64,9	53	54,3	60,17	58,54	56,3	56,2	66,74	65,74	74,3
5	биология	51,1	57,69	57,21	49,7	50,2	56,23	54,91	56,8	50,87	57,41	55,8	54,5
6	история	54,9	61,6	59,6	55,7	58	63,8	62,53	49	56,37	60,6	58,67	65,3
7	обществознание	56,4	61,97	60,05	50,4	59,9	66,63	65,03	65,4	56,4	61,09	59,23	63,6
8	информатика	62,8	69,8	69,5	78,7	59,5	67,65	67,14	69,4	58,39	63,9	63,6	57,5
9	география	59,1	69,6	66,6	-	54,6	61,81	60,6	-	54,6	62,4	61,2	-
10	литература	66	67,36	65,87	94	60,8	64,66	63,59	49,3	63,9	72,73	73,5	77,4
11	английский язык	72,2	79,7	79	78,5	73,3	80,29	80,27	-	66,31	74,05	74,27	78,8



Предмет	Школа	Город	РТ	РФ
Русский язык	72,4	71,6	72,01	68,43
Математика П	63,8	63,59	62,53	55,62
Математика Б	4,4			
История	65,3	58,67	60,6	56,37
Обществознание	63,6	59,23	61,09	56,4
География	-	61,2	62,4	54,6
Биология	54,5	55,8	57,41	50,87
Физика	-	59,3	58,9	54,85
Химия	74,3	65,74	66,74	56,2
Английский язык	78,8	74,27	74,05	66,31
Информатика	57,5	63,6	63,9	58,39
Литература	77,4	73,5	72,73	63,9



Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ отметим, что результаты в школе стабильные, учителя ставят перед собой цель, направленную на повышение качества подготовки обучающихся к ГИА 2024 года по всем предметам.

Педагогический коллектив ставит перед собой задачи для совершенствования деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.

1. Вести целенаправленную систематическую работу по повышению качества образования обучающихся 11 класса в соответствии с Планом работы школы на 2023-2024 учебный год.

2. Учителям - предметникам, преподающим в 9, 11 классах, классным руководителям 9, 11 классов строго выполнять план деятельности школы по подготовке к ГИА, план мероприятий по устранению пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации, учителям - предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с бланком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

2.1.4. Результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов общеобразовательного учреждения

Учебный год	Формы аттестации	Количество выпускников/ писали	Русский язык				Качество знаний	Математика				Качество знаний
			«2»	«3»	«4»	«5»		«2»	«3»	«4»	«5»	

2022-2023	Итоговые оценки	189/189	-	46	106	37	76%	-	32	109	48	83%
	ВПР	189/184/182	16	45	85	38	66,8%	4	26	59	93	84%
	Комплексная работа	189	низкий уровень			средний уровень			высокий уровень			
			22 (12%)			119 (63%)			48 (25%)			

2.1.5. Участие в муниципальных, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах

Учащиеся школы участвуют в олимпиадах и конкурсах различного уровня по различным предметам.

Результаты участия школьников в интеллектуальных мероприятиях—2022-2023 год

№	Наименование мероприятия		ФИО	класс	Результат	Педагог
1	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Шакирова Карина	2 класс	3 место	Стекольников Е.В.
2	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Салыхов Тимур		3 место	Каримова АР
3	Турнир по шахматам "Ход конем"	район	Шакирова Регина	4 класс	2 место	Добродеева МД
4	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Исмагилова Малика		1 место	Исмагилова АН
5	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Пугачев Иван	8 класс	1 место	Махмутова ФГ
6	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Нигматзанова Азалия	11 класс	1 место	Борисова РВ
7	конкурс чтецов "Джалиловские чтения"	район	Палаткина Полина	4 класс	1 место	Рахимова ГА
8	Инновационный гражданско-патриотический проект "Наследники Отечества"	район	команда		2 место	Рахманова ЭР
9	Городской конкурс "Добрый молодец и Красна девица"	район	Пчелов Константин Плотицина Екатерина		3 место	Яковлева ЕВ Миназова АВ
10	Городской конкурс "Добрый молодец и Красна девица"	район	Софронов Всеволод Зайнуллина Дарина		призер	Яковлева ЕВ Миназова АВ
11	Конкурс чтецов "Звездный билет"	район	Фахрутдинова Аида	7 класс	1 м	Добродеева МД
12	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	район	Пугачев Иван	8 класс	2 место	Махмутова Ф.Г.

13	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	район	Пугачев Савелий	1 класс	2 место	Рахимова ГА
14	Городской центр чтецов "В сердцах, в умах, на языках вечный Г.Тукай"	район	Исмагилова Малика	1 класс	3 место	Исмагилова АН
15	Республиканский фестиваль народного творчества "Без бергэ"	район	Рахимова Амина	3 класс	1 место	
16	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Алексеева Виктория	1 класс	призер	Гарипова ЗР
17	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Гатин Амир	2 класс	призер	Маннанова ЗХ
18	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Лебедев Егор	2 класс	призер	Маннанова ЗХ
19	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Факимова Карина	1 класс	призер	Семашко СВ
20	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Сайфуллина Элизабелла	1 класс	призер	Садыкова РИ
21	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Сайфуллина Элизабелла	1 класс	победитель	Садыкова РИ
22	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Сайфуллина Элизабелла	1 класс	призер	Садыкова РИ
23	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Кульков Дмитрий	2 класс	призер	Стекольников Е.В.
24	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Гусарова Варвара	1 класс	победитель	Ширяева АФ
25	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Халикова Руфина	3 класс	победитель	Гарипова ЗР
26	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Ульянова Залина	3 класс	призер	Гарипова ЗР
27	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Габдрахманов Сабир	3 класс	призер	Гарипова ЗР
28	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Иванов Дамир	4 класс	призер	Гилязутдинова АТ
29	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Бердикулова Аяна	3 класс	призер	Рахимова ГА
30	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Закирова Алия	3 класс	призер	Зарипова ЗР
31	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Валеева Камила	3 класс	призер	Семашко СВ
32	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Алексеева Виктория	1 класс	победитель	Гарипова ЗР
33	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Ульянова Залина	1 класс	призер	Гарипова ЗР

34	Открытая олимпиада для младших школьников "Умка"	город	Габдрахманов Сабир	3 класс	призер	Гарипова ЗР
35	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Габдрахманов Ранель	2 класс	призер	Каримова АР
36	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Юнусова Руфина	4 класс	призер	Каримова АР
37	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Валеев Карим	1 класс	победитель	Семашко СВ
38	Открытая олимпиада для младших школьников "Техника чтения"	город	Долгодвоов Данил	1 класс	призер	Семашко СВ
39	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Исмагилова Малика	1 класс	победитель	Исмагилова АН
40	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Миннахметов Наиль	4 класс	победитель	Рахманова ЭР
41	Республиканская олимпиада по тат языку "Без булдырабыз"	город	Башарова Аделя	4 класс	победитель	Башарова ГР
42	Городская НПК «Мир науки»	город	Габдрахманов Сабир	3 класс	3 место	Гарипова ЗР
43	I городской конкурс чтецов "Звездный билет"	город	Фахрутдинова Аида	7 класс	2 место	Долгодворова АС
44	I городской конкурс "Наша семья талантами полна"	город	Сайфутдинова Алиса	2 класс	3 место	Садыкава ИБ
45	II городской НПК обучающихся "Содружество" им. А.Ю.Хасанова	город	Абдрахимова Эвилина	8 класс	1 место	Хабибуллин АГИ
46	Городская эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов	город	Гибадуллина Зарина	7 класс	призер	Гайнутдинов АЗМ
47	Городская эколого-биологическая олимпиада школьников 6-8 классов	город	Колов Александр	8 класс	призер	Гайнутдинов АЗМ
48	Городская интерактивная игра "Терра Ботаника"	город	команда	7 класс	Гран - при	Гайнутдинов АЗМ
49	XVII городской экологический фестиваль сценического творчества школьников "Солнечный мост"	город	театр "Мозаика"	7 класс	3 место	Гайнутдинов АЗМ
50	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Ситдикова Динара	6 класс	1 место	Бочкарева М.А.

51	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Харисова Самира	5 класс	1 место	Бочкарева М.А.
52	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Бига Настя	8 класс	2 место	Николаева ТА
53	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества "Вдохновение"	город	Джабборовая Шахзода		2 место	Николаева ТА
54	Республиканская олимпиада по окр миру "Эверест"	Республика	Кульков Дмитрий	2 класс	победитель	Стекольников Е.В.
55	Республиканская олимпиада для школьников 1-5 классов "ЛИМон"	Республика	Кульков Дмитрий	2 класс	призер	Стекольников Е.В.
56	НПК школьников имени Г.Ибрагимова	Республика	Гизатуллина Малика	6 класс	призер	Хабибуллин АГИ
57	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Загидуллина Самира	2 класс	2 место	Борисова РВ
58	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Мухаметзянов Ранель	2 класс	2 место	Маннанова З.Х.
59	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Пугачев Иван	8 класс	1 место	Махмутова ФГ
60	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хабибуллин Марат	6 класс	3 место	Хазиева О.А\
61	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хасанова Малика	6 класс	3 место	Долгодворова АС
62	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Хасанова Малика	1 класс	3 место	Рахманова ЭР
63	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Пугачев Савелий	1 класс	дипломант	Рахимова ГА
64	Республиканский творческий конкурс "В созвездии А.С.Пушкина и Г.Тукая"	Республика	Пугачев Матвей	2 класс	дипломант	Борисова РВ
65	Республиканский конкурс исследовательских работ "Юный исследователь"	Республика	Назмутдинов Адель	3 класс	призер	Рахимова ГА
66	Республиканская НПК "Шаги в профессию"	Республика	Сербов Карим	7 класс	1 место	Гарипов Ф.А
67	заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Республика	Колов Александр	8 класс	призер	Гайнутдинова ЗМ

68	заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Республика	Тихомиров Амир	9 класс	призер	Махмутова ФГ
69	заключительный этап республиканской олимпиады школьников	Республика	Хусаинова Амина	5 класс	призер	Махмутова ФГ
70	VIII республиканская НПК им.А.С.Пушкина	Республика	Сидорова Полина		лауреат	Мингазова ЛД
71	VIII республиканская НПК им.А.С.Пушкина	Республика	Плотицина Екатерина		лауреат	Галиимова АС
72	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" РТ 2023	регион	Хафизуллин Эмиль	8 класс	2 место	
73	Олимпиада WINKID	Россия	Борисов Андрей	7 класс	призер	Долгодворова АС
74	Олимпиада WINKID	Россия	Гараева Аделина	6 класс	призер	Шарафиева ЛМ
75	Олимпиада WINKID	Россия	Гараева Аделина	6 класс	победитель	Шарафиева ЛМ
76	Олимпиада WINKID	Россия	Фмтисова Ульяна	4 класс	победитель	Каримова АР
77	Олимпиада WINKID	Россия	Валеева Камила	3 класс	победитель	Семашко СВ
78	Олимпиада WINKID	Россия	Миннулина Малика	4 класс	абс.победитель	Гилязетдинова АТ
79	Олимпиада WINKID	Россия	Миннулина Малика	4 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
80	Олимпиада WINKID	Россия	Миннулина Малика	4 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
81	Олимпиада WINKID	Россия	Миннулина Малика	4 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
82	Олимпиада WINKID	Россия	Миннулина Малика	4 класс	победитель	Гилязетдинова АТ
83	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	2 класс	победитель	Маннанова ЗХ
84	Олимпиада WINKID	Россия	Ягшимурадов Абдуллах	3 класс	призер	Рахимова ГА
85	Олимпиада WINKID	Россия	Ягшимурадов Абдуллах	3 класс	абс.победитель	Рахимова ГА
86	Олимпиада WINKID	Россия	Амина	3 класс	победитель	Гарипова З.Р
87	Олимпиада WINKID	Россия	Амина	3 класс	абс.победитель	Гарипова З.Р

88	Олимпиада WINKID	Россия	Амина	3 класс	абс.победитель	Гарипова З.Р
89	Олимпиада WINKID	Россия	Захаркин Кирилл	6 класс	призер	Клочкова ОВ
90	Олимпиада WINKID	Россия	Исмагилова Айсылу	9 класс	призер	Исмагилова АН
91	Олимпиада WINKID	Россия	Исмагилова Айсылу	9 класс	победитель	Исмагилова АН
92	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	2 класс	призер	Маннанова ЗХ
93	Олимпиада WINKID	Россия	Мухаметзянов Ранель	2 класс	призер	Маннанова ЗХ
94	Олимпиада WINKID	Россия	Назмутдинов Адель	3 класс	призер	Рахимова ГА
95	Олимпиада WINKID	Россия	Наиль	4 класс	победитель	Рахманова ЭР
96	Олимпиада WINKID	Россия	Русакова Анастасия	7 класс	призер	Долгодворова АС
97	Олимпиада WINKID	Россия	Сафина Елизавета	3 класс	призер	Рахимова ГА
98	Олимпиада WINKID	Россия	Сираев Ильнур	3 класс	призер	Рахимова ГА
99	Олимпиада WINKID	Россия	Хасанов Ильяс	7 класс	призер	
100	Олимпиада WINKID	Россия	Зарина	3 класс	победитель	Рахимова ГА
101	Олимпиада WINKID	Россия	Зарина	3 класс	победитель	Рахимова ГА
102	Олимпиада WINKID	Россия	Зарина	3 класс	победитель	Рахимова ГА
103	Международная научно - познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы-шоу"	Международный	Саттаров Ислам Хасанова Айсылу Саляхутдинова Азалия	6 класс	1 место	Исмагилова АН
104	Международная научно - познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы-шоу"	Международный	Фахрутдинова Камиля Галимзянова Зарина Альманова Лия	7 класс	1 место	Борисова РВ
105	Международная научно - познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы-шоу"	Международный	Галяутдинов Булат Пугачев Иван Абдрахимова Эвилина	8 класс	1 место	Махмутова ФГ
106	Международная научно - познавательный, творческий и интеллектуальный конкурс "Тамчы-шоу"	Международный	Галяутдинов Эмир Рахимов Инсаф Исмагилова	9 класс	1 место	Махмутова ФГ
107	Всероссийский творческий конкурс "Души прекрасные"	Всемирный	Бадриева Айгуль	4 класс	3 место	Халиуллина ЭФ

	порывы"	ийск ий				
108	Всероссийский творческий конкурс "Души прекрасные порывы"	Все росс ийск ий	Хренкова Дарина	4 класс	3 место	Халиуллина ЭФ
109	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ"	Все росс ийск ий	Сербов Карим	7 класс	2 место	Гарипов Ф.А
110	Конкурс "Нобелевские надежды КНИТУ"	Все росс ийск ий	Бига Настя	8 класс	1 место	Николаева Т.А.

Необходимо активизировать работу по формированию положительной мотивации учащихся и их родителей к участию в конкурсах и олимпиадах различного уровня. Ответственные - учителя предметники, классные руководители.

2.2. Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебные четверти	Классы	Срок начала и окончания четверти	Количество учебных недель (дней)
I четверть	1 -9	1.09.23-27.10.23	8 недель
II четверть	1 -9	7.11.23-29.12.23	8 недель
III четверть	1	9.01.24-16.02.24, 26.02.24-22.03.24	10 недель
	2-9	9.01.24-22.03.24	11 недель
IV четверть	1, 9	1.04.24-25.05.24	8 недель
	2-8	1.04.24-26.05.24	8 недель
1 полугодие	10-11	1.09.23-27.10.23 7.11.23-29.12.23	16 недель
2 полугодие	10	9.01.24-22.03.24 1.04.24-26.05.24	19 недель
	11	9.01.24-22.03.24 1.04.24-25.05.24	19 недель

Информация о реализации образовательных программ.

Реализуемая программа	Учебные предметы, курсы
Образовательная программа начального общего образования	русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский язык), математика, окружающий мир, музыка, ИЗО, технология, физкультура, основы

	религиозных культур и светской этики, родной язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан, литературное чтение на родном языке
Образовательная программа основного общего образования	русский язык, литература, родной язык и (или) государственный (татарский) язык Республики Татарстан, родная литература иностранного языка (английский язык), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, музыка, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, ОДНКНР, учебные курсы «экология растений», «экология животных», «химия в задачах и упражнениях», «история в лицах», «деловое письмо», «начальная военная подготовка», «бадминтон»
Образовательная программа среднего общего образования	русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (англ.), математика, алгебра и начала математического анализа, Геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, физика, астрономия, физкультура, ОБЖ, индивидуальный проект. Дополнительные учебные предметы: основы органической и общей химии, основы общей биологии, социально-экономическая география стран мира, общество сегодня и завтра. Дополнительные курсы по выбору: актуальные вопросы современной биологии. Учебные курсы: «Химия в задачах и упражнениях», «Решение геометрических задач», «Занимательный русский язык», «Комплексный анализ текста»

Сетка занятий Школы раннего развития «Размышляйка» на 2022-2023 учебный год.

Продолжительность занятий-25 минут, по субботам.

№	время	Добродеев А.М.	Гилязетди нова А.Т.	Халиуллин Э.Ф.	Каримова А.Р.	Феклина Е.Е.	Карпова Е.А.	Старкова Е.Е.	Дятлова С.В.
1	9.00-9.25	Здоровячок	Татарча да яхшы бел	Funny Eng- lish	Размышляй ка				
2	9.30-9.55	Татарча да яхшы бел	Здоровячок	Размышляй ка	Мир вокруг нас	Funny Eng- lish	Размышляй ка	Размышляй ка	Размышляй ка
3	10.00-10.25	Funny Eng- lish	Размышляй ка	Здоровячок	По дороге к Азбуке	Татарча да яхшы бел	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики

4	10.30-10.55	Размышляй ка	Funny Eng- lish	Татарча да яхшы бел	Здоровячок	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке
5	11.00-11.25	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Готовим пальчики	Здоровячок	Татарча да яхшы бел	Мир вокруг нас	Funny Eng- lish
6	11.30-11.55	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	По дороге к Азбуке	Татарча да яхшы бел	Готовим пальчики	Здоровячок	Funny Eng- lish	Мир вокруг нас
7	12.00-12.25	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Мир вокруг нас	Funny Eng- lish	Размышляй ка	Мир вокруг нас	Здоровячок	Татарча да яхшы бел
8	12.30-12.55					Мир вокруг нас	Funny Eng- lish	Татарча да яхшы бел	Здоровячок

2.3. Система воспитательной работы

Цели воспитательной системы МБОУ «СОШ №69»:

- создание единой системы урочной и внеурочной деятельности, применение современных образовательных и воспитательных технологий;
- использование воспитательных возможностей социума, расширение воспитательного пространства;
- оптимизация стиля взаимоотношений между учащимися и педагогами, учащимися и родителями, родителями и педагогами;
- повышение роли семьи, превращение семьи в настоящее содружество близких людей;
- разрешение противоречия между личностью ребёнка и детским сообществом, стремление к утверждению у ребёнка чувства защищённости в системе межличностных отношений;
- создание детских сообществ, в которых обеспечивается развитие уникальности каждого ребёнка – члена коллектива, соблюдается его право на уважение, формируется чувство собственного достоинства;

Задачи воспитательной системы МБОУ «СОШ №69»:

- Обеспечение сохранности и укрепления нравственного и психического здоровья учащихся.
- Формирование толерантной личности способной к творческому самоопределению путем овладения основами наук и активной творческой деятельности.
- Повышение роли семьи в воспитательно-образовательном процессе.
- Повышение роли классного руководителя в образовательной системе школы.
- Расширение внеучебной деятельности детей с целью развития творческих и коммуникативных способностей, эмоционального развития.

Воспитательная система МБОУ «СОШ № 69» создается усилиями всех субъектов педагогической деятельности: педагоги, учащиеся, родительская общественность, а также социокультурное окружение школы.

Ядром воспитательной системы является школьный коллектив, представляющий единство педагогического и ученического коллективов. Педагоги и дети – это субъекты воспитательной системы.

Программа воспитательной системы регламентирует жизнедеятельность школьного организма на основе преемственности обучения и воспитания, основного и дополнительного образования школьного и семейного воспитания.

Целью воспитательной работы в школе является создание единого образовательно-воспитательного пространства, главной целью которого является личность каждого ребенка, формирование духовно – развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на современном уровне, имеющей ориентироваться в социокультурных условиях.

Приоритетные направления воспитательной деятельности школы:

1. *Познавательное* (через систему урочной деятельности, предметных кружков и консультаций)
2. *Гражданско-патриотическое* (формирование человека-патриота, готового служить своей Родине, любящего свою семью, школу, город).

3. Спортивно-оздоровительное (формирование здорового образа жизни, повышение уровня здоровья учащегося, профилактика).

4. Нравственно - эстетическое

Основными формами воспитательной деятельности являются:

1. Учебная деятельность по предметам

2. Система классных часов

3. Работа объединений дополнительного образования

4. Работа ИБЦ

7. Традиционные общешкольные коллективно-творческие дела

8. Формирование органов классного и общешкольного ученического самоуправления («Движение Первых», «Орлята»)

Работа по содержанию системы воспитания ведётся по направлениям:

1. Работа с учителями.

2. Работа с учащимися.

3. Работа с родителями.

4. Работа с внешкольными организациями.

Работа с учителями.

Педагогические кадры – важнейшее структурное образование системы, являющееся генератором и организатором идей общешкольного коллектива.

Мы выделяем следующие направления:

- профессиональная и личностная диагностика учителей-предметников (классных руководителей);

- планирование и моделирование, анализ и составление программ жизнедеятельности классного коллектива;

- семинары, психолого-педагогическое консультирование.

Работа с учащимися.

Выделяем следующие направления:

1. Диагностика уровня воспитанности учащихся (ценностные ориентации учащихся; уровень коммуникативной культуры; направленность личности (на себя, на общение, на дело); операциональные (организаторские умения).

2. На основе анализа диагностики создание разнообразных КТД

Работа с родителями.

Выделяем следующие направления:

1 Диагностика родительской позиции.

2 Проведение психолого–педагогических консультаций.

3 Привлечение родителей к проведению КТД.

Взаимодействие с родителями в нашей школе носит характер встречного движения. Мы стараемся избегать конфликтных ситуаций. А при возникновении рассматривать с пониманием и тактом по отношению ко всем сторонам.

Классные руководители устраивают для родителей родительские всеобучи, где рассматриваются правовые, этические, здоровьесберегающие, психологические аспекты воспитания обучающихся. Администрация проводит общешкольные родительские собрания, приглашая на эти встречи представителей ГИБДД, представителей инспекции по делам несовершеннолетних. Ведется индивидуальная работа с родителями учителями предметниками, классными руководителями по поводу конкретных проблем (неудовлетворительное поведение учащихся в школе, неуспеваемость учеников и т.д.)

Для решения проблем с успеваемостью или поведением учащихся в школе работает Совет профилактики правонарушений.

Помощь в организации каникул, массовых мероприятиях, конкурсов оказывают вовлечённые в педагогический процесс школы родители. Главная наша задача – развитие и упрочнение связей семьи и школы.

Работа с внешкольными организациями.

Воспитательная система школы – это открытая система, консолидирующая все имеющиеся социальные институты вокруг решения её задач.

Внешние связи нашей школы достаточно разнообразны. В первую очередь школа сотрудничает с теми учреждениями, которые могут быть полезны ей в повышении уровня образования и воспитания детей (ЦДТ «Олимп», ДШИ, ДЮСШ «Смена»).

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- Работа спортивных секций по футболу, хоккею, айкидо, каратэ, баскетболу, волейболу (ШВЛ).

- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.

- Проведение бесед по охране здоровья, работа по программе «Здоровье»

- Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток.

- Проведение «Музыкальных перемен» для учащихся начальных классов.

- Участие в районных и городских спортивных соревнованиях.

- Беседы о правильном питании.

- Кружок «Ход конём»

2. Художественно-эстетическое:

- Организация экскурсий, Дней театра и музея, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;

- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;

- Работа кружка «Солёное тесто-Тестопластика»

- Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, города, области.

3. Научно-познавательное:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;

- Конкурсы, экскурсии, деловые и ролевые игры и др.

- Предметные кружки, кружок «Робототехника»

- Организация «Научных переменок»

4. Гражданско-патриотическое:

- Встречи с ветеранами-тружениками тыла, с пожилыми людьми, «Уроки мужества»;

- Выставки рисунков.

- Встречи с участниками «горячих точек»;

- Тематические классные часы;

- Конкурсы рисунков;

- Фестивали патриотической песни;

- Квесты «Защитники Отечества»

- Цикл занятий «Разговоры о важном»

- Цикл занятий «Россия-моя гордость»

- Организация экскурсий и экскурсионных поездок по городу, республике, РФ.

5. Общественно-полезное:

- Проведение субботников;

- Разведение комнатных цветов.

- Акция «Спаси дерево».

- Акция «Растём вместе!».

- Акции «Крышечка», «Бумажный бум» (по отдельному сбору мусора).

Организация детского самоуправления

В школе много лет существует детская общественная организация учащихся 2-8 классов «Содружество» и организация старшеклассников (9-11 класс) «Лидер». В 2023 г. велась работа по созданию первичных ячеек движения РДДМ, подготовительная работа к привлечению учащихся начальных классов в движение «Орлята». Цель организации детских объединений: воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина через создание системы целостного подхода к воспитанию и развитию личности ученика.

Количество детских и молодежных организаций	Название детских и молодежных организаций	Охват обучающихся (в % соотношении от общего количества обучающихся)
2	«Содружество» (2-8 кл.) Организация «Лидер» (9-11 кл.)	78% 100%

Организация досуга обучающихся

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
количество кружков, организованных в ОУ	10	11	14	15
в том числе: - платных	3	6	5	6
количество спортивных секций, организованных в ОУ	3	5	6	6
в том числе: - платных	3	5	4	4
% обучающихся, охваченных дополнительным образованием	81	82	82	82,3
в том числе: % обучающихся, пользующихся бесплатными дополнительными образовательными услугами	78%	76%	77%	78%

Результативность участия в конкурсах ГИБДД за 2018, 2019, 2020, 2021, 2022, 2023 годы

Уровень	Название конкурса	Призовое место, победитель	Ф.И.О. (коллектив) призера	Кл.	Дата рождения, (к ол-во лет.
Район	конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо- 2018, 2019, 2021, 2023»	участие	Отряд ЮИД	4 3 3	10-11 лет 9-10 лет 9-10 лет
	Номинация «Вожделение велосипеда», 2023г.	Призёр	Борзова Мария	3	9-10 лет
	номинация «Основы медицинских знаний»	3 место (2018г.) 4 место (2019г.)	Бусов Владислав Нуриева Лейла	4 3	10 лет 9 лет
	Номинация «Знание ПДД»	5 место (2019г.)	Фатихов Альберт	3	9 лет
район	конкурс агитбригад	участие	отряд ЮИД	4	10-11 лет
	Номинация «Знание ПДД»	1 место (2021г.) 1 место	Хабибуллин Марат Джалилов Абдурахим	4 4	11лет 10 лет

		(2021г.) 2 место (2021г.) 3 место (2021г.)	Сафиуллин Альмир Шарапова Ясмينا	4 4	10 лет 1лет
--	--	--	-------------------------------------	--------	----------------

Состояние профилактической работы по предупреждению асоциального поведения обучающихся. Преступность, правонарушения:

Фактические данные за последние 3 года	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Совершили преступления	0	1	0
Совершили правонарушения	1	1	2
Состоят на учете в подразделении по делам несовершеннолетних	3	6	6
Состоят на учете в комиссии по делам несовершеннолетних	0	0	0
Состоят на внутришкольном учете	11	33	51

Результатом профилактической работы является отсутствие преступлений, снижение процента правонарушений среди несовершеннолетних. К сожалению, отмечается склонность подростков к мелким кражам в близлежащих торговых центрах. В этом направлении следует усилить профилактическую работу и педагогам, и родителям. Видим решение этой задачи в организации полезного досуга подростков, в привлечении их к занятиям в кружках и секциях. Но только школа не может решить эту проблему. Ребёнок должен быть воспитан прежде всего в семье, где и закладываются основные нравственные ориентиры. Именно родители должны быть заинтересованы в том, чтобы знать, где и с кем проводит свое свободное время их ребенок, чем он занят, какие проблемы его волнуют.

2.4. Востребованность выпускников

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год выпуска 2019	Год выпуска 2020	Год выпуска 2021	Год выпуска 2022	Год выпуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию					
Основное общее образование	68	65	101	107	107
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество)					
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	36	35	65	72	72
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	32	28/2	36	32/3	33
Среднее общее образование:	17	38	23	24	30
Поступили в вузы	16	23	20	18	30
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	-	8	3	2	1
Призваны в армию	-	-	-	-	-
Трудоустроились	1	7	-	4	
Итого:	85	103	123	131	137
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не	-	-	-	-	-

работают					
----------	--	--	--	--	--

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования. Предпочтение при выборе профессии отдаётся гуманитарным специальностям. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися.

2.5 Кадровое обеспечение

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года 1 сентября 2023 года представлен следующим образом:

Образование		
Высшее	Среднее специальное	среднее
66 (92%)	6 (8%)	0

Анализ приведенных в диаграмме данных позволяет сделать вывод о том, что большая часть педагогов школы (92%) имеет высшее образование.

Категория			
Высшая	Первая	Соответствие	Не имеют
6	40	6	20

Сведения об аттестованных руководящих и педагогических работниках ОУ

Учебный год	Кол-во	% аттестованных	В том числе присвоены категории					
			высшая		первая		Соответствие занимаемой должности	
			всего	%	всего	%	всего	%
2020/2021	71	83%	6	8,4%	43	60,5%	10	14%
2021/2022	72	76%	5	7%	41	57%	9	13%
2022/2023	72	91,6%	6	8,3%	48	66,6%	12	16,6%

Общие сведения о возрастных группах работников ОУ

Категории работников	по возрастным группам						
	количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 60 лет	свыше 60 лет	свыше 65 лет
Директор школы	1				1		
Заместители директора	5		1	1	2	1	
Учителя	59	8	12	20	13	5	1
Социальный педагог	1		1				
Педагог-психолог	1		1				
Советник по воспитанию	1	1					
Педагог-организатор	1		1				
Воспитатель ГПД	3	2		1			

Сведения о педагогическом стаже работников ОУ

0-3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Свыше 20 лет
9(12,5%)	9(12,5%)	6(8,3%)	7 (9,7%)	7 (9,7%)	34(47,2%)

Достигнут показатель 100% педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: качество кадровых условий продолжает совершенствоваться, соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает качественное освоение образовательных программ обучающимися.

2.6. Учебно-методическое обеспечение

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была организована в рамках методической темы школы «Совершенствование качества образования, воспитания, развития обучающихся в условиях ФГОС» и направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: методическое сопровождение системного развития профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающей достижение нового качества образования.

Задачи на 2023- 2024 учебный год:

1. Продолжить работу по реализации ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС ООО, создать необходимые условия для внедрения инноваций в УВП, реализации образовательной программы, программы развития школы.

2. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

3. Продолжить внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов.

4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержку одаренных учащихся.

5. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

6. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

7. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по выявлению, обобщению и распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

8. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Методическая работа школы строилась на основе годового плана. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекцию знаний, развитие их способностей и природных задатков, ознакомление учителей с новой методической литературой. Методическая тема школы и темы методических объединений соответствовали ключевым направлениям развития системы образования и основным задачам, стоящим перед школой.

Образовательный процесс в школе осуществляет сильный педагогический коллектив. В школе работает 72 педагога. Из них высшую категорию имеют 6 человек, первую категорию 48 человек, СЗД - 12, не имеют категории 6 человек (молодые учителя). 64 учителя имеют высшее педагогическое образование.

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются методические объединения. В 2022-2023 учебном году в школе работало 9 методических объединений: МО учителей начальных классов (руководитель Гарипова З.Р.); МО учителей родного языка (руководитель Борисова Р.В.); МО учителей ЕМЦ (руководитель Ахметова А.Р.); МО учителей

гуманитарного цикла (руководитель Яковлева Е.В.); МО учителей естественно-эстетического цикла (руководитель Бочкарева М.А.); МО учителей английского языка (руководитель Бакирова Д.З.); МО классных руководителей (руководитель МО Маслова Е.А.); МО учителей истории, обществознания, ОДНКР (руководитель Ключкова О.В.), МО учителей физической культуры (руководитель Рычагов Д.С.).

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы. На заседаниях методических объединений рассматривались формы проведения школьных мероприятий, подводились итоги их проведения, вопросы реализации федерального государственного образовательного стандарта, участие в конкурсах и олимпиадах, организован мониторинг качества образования (разработка и проведение контрольных срезов по предметам, выявление эффективности изучения образовательных программ, выполнение учебных программ), мониторинг работы с одаренными детьми. Педагогические работники школы привлечены к анализу и самоанализу результатов образовательного процесса, мероприятий итоговой аттестации. При планировании работы методические объединения учителей стараются отобрать тот комплекс мероприятий, который бы позволил, исходя из особенностей школы, наиболее эффективно решить проблемы и задачи, стоящие перед ними.

На заседаниях методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- Подготовка и проведение предметных недель.
- Система работы с одаренными детьми посредством: подготовки и проведения школьного тура олимпиады всероссийской олимпиады школьников; участия в открытых городских олимпиадах.
- Здоровьесберегающий аспект уроков.
- Применение активных методов обучения на уроках.
- Обсуждение тем открытых уроков, планируемых в рамках методической недели.
- Анализ взаимопосещения уроков.
- Отчет педагогов по работе в рамках тем самообразования.
- Мониторинг и диагностика – способы контроля и рефлексии в учебной деятельности.
- Техника безопасности, санитарно-гигиенические требования, как фактор здоровьесбережения.
- Анализ работы за год.

Большое внимание уделялось помощи молодым учителям Садыковой И.Б., Садыковой Р.И. Были назначены наставники. Был разработан «План работы с молодыми специалистами на 2022-2023 учебный год», целью которой было создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов. Основной целью работы было создание наставничества, которое заключалось в научнометодическом сопровождении деятельности начинающих педагогов, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. Наставники в начале учебного года знакомили молодых специалистов с деятельностью педагогического коллектива, особенностями работы школы, оказывали помощь в разработке календарно-тематического планирования учебных программ, составлении пояснительных записок к ним, совместно подбирали материал для занятий, составляли тесты - контроль знаний обучающихся, оказывали методическую помощь в подготовке уроков, в выборе форм проведения занятий, посещали уроки молодых специалистов и организовывали посещение уроков коллег, с последующим совместным обсуждением и анализом, оказывали помощь в подборе методической литературы для самообразования.

В течение 2022-2023 учебного года велась работа с одаренными детьми. Особое внимание учителя уделяют индивидуальному развитию каждого ребенка, его умений, способностей. Осуществляется системная работа с одаренными детьми, которая направлена на развитие их творческого потенциала. Учащиеся школы активно участвуют в разных творческих конкурсах. Одним из основных направлений работы с одаренными и высокомотивированными школьниками является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном, региональном

этапах. Нашими образовательными партнерами на основе договора о сотрудничестве выступают К(П)ФУ, КНИТУ (КАИ), КНИТУ (КХТИ), ИРО РТ, Казанский педагогический колледж.

Работа с учебными кабинетами. Материальное обеспечение методической работы

Все учебные кабинеты имеют паспорта, в которых прописано функциональное назначение кабинета и имеющегося в нем оборудования, расписание занятости кабинета в течение дня и учебной недели, а также перспективный план работы.

Профориентационная работа школы за 2022-2023 учебный год.

Организация профориентационной работы в нашей школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Профориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11 класс. Также проводится обновление и оформление стенда по профориентации для учащихся старших классов с памятками и брошюрами о проведении «Дней открытых дверей» ВУЗов и СУЗов, нашего города.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8,9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Анкетирование по методике «Мои профессиональные намерения», а также анкетирование учащихся по методике «Профиль» (методика карты интересов А. Гломашика в модификации Г. Резапкиной) учащиеся 8-10 классов. Также в этом учебном году на базе нашей школы в феврале прошла интеллектуально-развлекательная игра от представителей мобильного приложения Round и темой квиза была Кибербезопасность. Учащиеся 9 классов получили массу положительных эмоций и многие определились с выбором своего профессионального маршрута в дальнейшем.

Ниже приводится таблица по профориентационной работе нашей школы с посещением различных мероприятий учащимися МБОУ «СОШ № 69»

№ п/п	Название мероприятия	Форма и место проведения	Сроки (дата) проведения	Участники
1	ЭКСПО	Экспо	23 сентября	30 человек
2	Представители «ФГБОУ ВО» Поволжский ГУФКСИТ	МБОУ «СОШ №69»	26 сентября	9-11 классы
3	«PROFSTORIES»	Онлайн мероприятия в проекте «PROF-STORIES»	с 11 сентября по 7 октября	8-11 классы в количестве 182 человек
4	Представители ИСГЗ с лекцией	МБОУ «СОШ №69»	21 октября	9 классы
5	«Образование. Карьера»	Территория выставочного центра «Казанская ярмарка» по адресу ул.	22 октября	8-11 классы в количестве 20 человек

		Оренбургский тракт, д.8)		
6	Представители ВУЗа ФСИН России	МБОУ «СОШ №69»	27 октября	10 и 11 классы
7	Музей МВД Татарстана	(очно) ул. Дзержинского, 21	3 ноября	9Б класс
8	Интерактивная экскурсия «Юный фармацевт»		3 ноября	3А класс
9	Представители Пенсионного фонда	МБОУ «СОШ № 69»	8 ноября	10 класс
10	Встреча с представителями ВУНЦ ВВС (Военно-воздушной академии г. Воронеж)	Дк «Чулпан» по адресу пр. Победы 48 а	15 ноября	10-11 классы
11	Представители Синергии с презентацией по профориентации	МБОУ «СОШ № 69»	28 ноября	8-11 классы
12	Представители ФГБОУ ВО «Казанская государственная академия ветеринарной медицины имени Н.Э. Баумана»	МБОУ «СОШ № 69»	17 января	9-10-11 классы
13	Представители ГАПОУ «Казанский строительный колледж»	МБОУ «СОШ № 69»	24 января	9-11 классы
14	Представители Казанского инновационного университета имени В.Г. Тимирязова	МБОУ «СОШ № 69»	30 января	9-10-11 классы
15	Он-лайн экскурсия по молочному заводу Данон	Он-лайн (ЗУМ)	6 февраля	7 В класс
16	«Игры будущего» фиджитал игры (турнир в виртуальном и реальном формате)	Казань Экспо (очно)	6 февраля	8а, 8д классы
17	Представитель колледжа малого бизнеса и предпринимательства Сиванова Е.В.	МБОУ «СОШ №69»	7 февраля	9 классы
18	Музей МВД Татарстана	(очно) ул. Дзержинского, 21	8 февраля	6 В класс
19	IT- парк		8 февраля	7 В класс
20	КФУ географический факультет	(очно) ул.Кремлевская 6/20	10 февраля	10 А класс
21	Квиз (quiz)- интеллектуально-	МБОУ «СОШ № 69»	10 февраля	9 классы

	развлекательная игра от представителей мобильного приложения Round . Тема Квиза – Кибербезопасность!			
22	Музей МВД Татарстана	(Очная) выездная	14 февраля	5В,5Г классы
23	Музей МВД Татарстана	(Очная) выездная	15 февраля	5А,5Е классы
24	Представитель Казанского Государственного Энергетического Университета	МБОУ «СОШ № 69»	16 февраля	9-11 классы
25	Представители Российского государственного университета правосудия	МБОУ «СОШ № 69»	17 февраля	9 -11 классы
26	Представители просветительского проекта в рамках образовательного форума «Навигатор поступления»	МБОУ «СОШ №69»	21 февраля	8 классы
27	Представители РУК с профориентационной лекцией для учащихся	МБОУ «СОШ №69»	28 февраля	9-11 классы
28	Представители колледжа малого бизнеса и предпринимательства	МБОУ «СОШ №69»	21 марта	9 классы 28
29	«Навигатор поступления» день открытых дверей	г.Казань, ул.Спартакoвская,2 ИТ-парк им. Башира Рамеева	26 марта	8-11 классы
30	Представители Университета Синергия	МБОУ «СОШ №69»	6 апреля	11 классы

Также педагогом-психологом нашей школы были проведены консультации родителей и учащихся старших классов по профориентации и выбору профиля обучения, даны рекомендации выпускникам школы. День самоуправления, во время которого ученики нашей школы получили возможность побывать в роли учителей, директора школы, заместителя директоров. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

2.7. Обеспеченность учебной литературой предметов учебного плана на 2023г

Библиотечный фонд ОУ	21674
Количество художественной литературы	1613
Количество методической литературы	518
Количество учебников в фонде, состоящих на учете	19232

Справочная литература	311
Учебные пособия на электронных носителях	41

Обеспеченность учебно-методической литературой

Класс	Учебник	Автор	% обеспеченност и
1	Русский язык	В.П.Канакина , В.Г. Горецкий	100
2	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	100
3	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
3	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100
4	Русский язык	С.В.Иванов, А.О.Евдокимова и др.	100
4	Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	100
5	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
6	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
7	Русский язык	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.	100
8	Русский язык	Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская , А.Д. Дейкина	100
8	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	100
9	Русский язык	С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов	100
10	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
11	Русский язык	Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина	100
1	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин и др.	100
1	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий и др.	100
2	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
3	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова	100
3	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
4	Литературное чтение	Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова.	100
4	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	100
5	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
6	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.П. Полухина и др.	100
7	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
8	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
9	Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев и др.	100
10	Литература	В.И. Сахаров, С.А. Зинин	100
11	Литература	В.А. Чалмаев, С.А. Зинин	100
2	Английский язык	Н.И.Быкова, Дж. Дули и др.	100
3	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др..	100
4	Английский язык	Н.И. Быкова, Дж. Дули и др...	100
5	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100

6	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
7	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
8	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
9	Английский язык	Ю.Е. Ваулина, Дж Дули и др.	100
10	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
11	Английский язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева и др.	100
1	Математика	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова	100
2	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
3	Математика	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева	100
3	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
4	Математика	В.Н.Рудницкая, Т.В. Юдачева	100
4	Математика	М.И. Моро, Г.В. Бельтюкова, М.А. Бантова	100
5	Математика	Н.Я Виленкин, В.И. Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд	100
6	Математика	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
7	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
7	Алгебра	Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, С.Б. Суворова	100
8	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский и др.	100
9	Алгебра	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	100
10	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Алгебра и начало математического анализа	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
7-9	Геометрия	Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.	100
10	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
11	Геометрия	А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский и др.	100
7	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	54
8	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	54
9	Вероятность и статистика	И.Р. Высоцкий, И.В. Яценко	62
7	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
8	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков и др.	100
9	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В.	100

		Русаков и др.	
10	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
11	Информатика и ИКТ	И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина	100
5	История древнего мира	А.А.Вигасин, Г.И. Годер, И.С. Свенцицкая	100
6	История средних веков	Е.В. Агибалова, Г.М. Донской	100
7	Всеобщая история. История нового времени,	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
8	Всеобщая история. История нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина	100
9	Всеобщая история. История нового времени	А.Я. Юдовская, П.А. Баранов и др.	100
10	Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	100
11	Всеобщая история.	Мединский В.Р., Чубарьян А.О.	100
6	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
7	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
8	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов и др.	100
9	История России	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	100
10	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	100
11	История России	Мединский В.Р., Торкунов А.В.	100
6	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая и др.	100
7	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
7	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
8	Обществознание	Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др.	100
8	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
9	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
10	Обществознание	О.А. Котова, Т.В. Лискова	100
11	Обществознание	О.А. Котова, Т.Е. Лискова	100
10	Право	Е.А. Певцова	100
11	Право	Е.А. Певцова	100
10	Экономика	А. Киреев	100
11	Экономика	А. Киреев	100
5	География.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов и др.	100
6	География.	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина, С.И. Болысов и др.	100
7	География. Материки и океаны	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
7	География	А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К.	100

		Липкина, С.И. Болысов	
8	География.	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский	100
9	География России. Хозяйство и географические районы	А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким	100
10	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
11	География.	А.П. Кузнецов, Э.В. Ким	100
1	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
2	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
3	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	100
3	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
4	Окружающий мир	Н.Ф. Виноградова, Г.С. Калинова	100
4	Окружающий мир	А.А. Плешаков	100
5	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
6	Биология. Многообразие покрытосеменных растений	В.В. Пасечник	100
7	Биология	В.В. Пасечник, С.В. Суматохин и др.	100
8	Биология. Человек	Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н.Беляев	100
9	Биология.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский и др.	100
10	Биология	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов	100
11	Биология.	В.В. Пасечник, А.А. Каменский, А.М. Рубцов	100
11	Экология	М.В. Аргунова, Д.В. Моргун и др	100
8	Химия	О.С. Габриелян	100
9	Химия	О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.А. Сладков	100
10	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
11	Химия	Г.Е. Рудзитис, Ф.Г. Фельдман	100
7	Физика	И. М. Пёрышкин, А.И. Иванов	100
8	Физика	А.В. Пёрышкин	100
9	Физика	А.В. Пёрышкин, Е.М. Гутник	100
10	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
11	Физика	Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев и др.	100
11	Астрономия	В.М. Чаругин	100
1-4	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,1
5-9	Физическая культура	А.П. Матвеев	0,1
10-11	Физическая культура	В.И. Лях, А.А. Зданевич	0,1
1	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	0,1
2	Изобразительное искусство	Е.И.Коротеева	0,1
3	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	100
3	Изобразительное	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С.	0,1

	искусство	Питерских	
4	Изобразительное искусство	Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская	51
4	Изобразительное искусство	Л.А. Неменская	0,1
5	Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Н.А Горяева, О.В. Островская	0,1
6	Искусство в жизни человека	Л.А. Неменская	0,1
7	Дизайн и архитектура в жизни человека	А.С. Питерских, Г.Е. Гуров	0,1
1	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
2	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
3	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
4	Музыка	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева	0,1
5	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	10
6	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,1
7	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,1
8	Музыка	Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская	0,1
1	Технология	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.	0,1
2	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,1
3	Технология	Е.А. Лутцева	100
3	Технология	Е.А.Лутцева Т.П.Зуева	0,1
4	Технология	Е.А. Лутцева	100
5	Технология.	Е.С., Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.	0,2
6	Технология.	Е.С., Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.	0,2
7	Технология.	Е.С., Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.	0,1
8	Технология	Е.С., Глозман, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др.	0,1
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова и др	0,1
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Д.П. Рудаков, Е.М. Приорова и др	0,1
10	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
11	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В. Ким, В.А. Горский	100
4	Основы духовно-нравственной культуры	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. Мухаметшин	100

	народов России. Основы религиозных культур народов России		
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России	А.Н. Сахарова, К.А. Кочегаров, Р.М. МУхаметшин	100

Библиотека школы обеспечило учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося выросло. Увеличение произошло в связи с пополнением фонда учебников за счет бюджетных средств.

Общая площадь помещения ИБЦ 106,2кв.м .

В библиотеке читальный зал совмещен с абонементом. Читальный зал на 6 посадочных мест с обеспечением возможности работы на 1 стационарном компьютере с возможностью доступа к сети Интернет. Библиотека обеспечена средствами сканирования и распознавания текстов.

Фонд периодических изданий «Непоседа», «Юный эрудит», «Салават купере», "Сабантуй" «Мир техники для детей», «В мире животных», "Классный", "Тошка", "Свирель" и др.

Фонд библиотеки отражён в алфавитных каталогах. Справочно-библиографический фонд составляют- универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

2.8. Материально-техническая база **Характеристика здания**

	Тип здания	Нетиповое, двухэтажное
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1981 год
	дата последнего капитального ремонта	2014 год
	общая площадь	9651,7м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	7014,6 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	1125 человек
	фактическая мощность (количество обучающихся)	1528 человек

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь, м ²
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	45	26136
в том числе :	1	57,6
кабинет химии	1	69,2
Кабинет географии	1	56,2
кабинет математики	2	53,4

кабинет информатики	1	75,2
кабинет родного языка и литературы	6	51,9 57,4 52,2 35,2 16,9 36,8
кабинет начальных классов	18	53,4 52,2 52,8 53,2 52,8 55,2 53,2 52,9 52,9 54,9 53,3 51,9 53,4 53,1 53,4 54,7 54 54
кабинет иностранного языка	4	35,2 35,2 55,0 52,0
кабинет русского языка	2	53,0 53,0
кабинет истории	1	50,0
кабинет обществознания	1	51,0
мастерская	1	70,9
кабинет музыки	1	54,3
спортивный зал	2	278,4
кабинет технологии	2	70,3 52,4
ИБЦ	1	73,8

2.9. Внутренняя система оценки качества образования
Мониторинг успеваемости по учебным предметам учащихся

	2020-2021		2021/2022		2022/2023	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Математика	100	59,64	100	57,45	100	60,6
Алгебра	100	54,14	100	51,11	100	51,35
Геометрия	100	56,37	100	54,07	100	54,32
Русский язык	99,92	71,15	100	67,68	100	70,44
Родной (русский) язык	100	88,66	100	84,4	100	72,15

Родная (русская) литература	100	87,71	100	87,48	100	79,19
Литературное чтение на родном языке	100	96,05	100	95,6	100	96,8
Литература	100	84,49	100	82,9	100	84,81
Литературное чтение	100	99,1			100	94,55
Английский язык	100	80,6	100	81,2	100	79
Немецкий язык	100	89,11	100	91,5	100	73,83
История России. Всеобщая история	100	82,26	100	88,31	96,97	82,34
Обществознание	100	86,64	100	91,63	100	92,7
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	100	93,97	100	93,4	100	90,8
Информатика	100	72,36	100	66,1	100	72,43
География	100	76,04	100	72,2	100	73,23
Биология	100	74,35	100	75,3	100	82,11
Физика	100	81,22	100	75,6	100	76,22
Астрономия	100	100	100	100		
Химия	100	71,37	100	67,7	100	70,42
Физкультура	100	98,48	100	77,7	100	98,8
ИЗО	100	99,14	100	98,3	100	99,53
Музыка	100	99,71	100	99,8	100	99,45
Технология	100	99,81	100	99,03	100	99,72
ОБЖ	100	100	100	94,8	100	98
ОДНКНР	100	100	100	94,96	100	98,67
Математика и информатика	100	84,37	100	80,2	100	80,26

Распределение параметров по уровням обучения:

уровень	Количество учащихся	2021/2022		Количество учащихся	2022/2023	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %		Успеваемость, %	Качество знаний, %
1-4 классы	715	99,81%	70,24%	731	100	71,24
5-9 классы	631	100%	46,91%	665	100	49,74
10-11 классы	62	100%	54,84%	60	96,67	63,33
итого	1408	99,9%	57,43	1456	99,84	59,35

2.10. Анализ показателей деятельности организации

1. Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №69» (МБОУ СОШ №69) строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями

Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.

2. МБОУ СОШ №69 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.

3. В управлении МБОУ СОШ №69 сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МБОУ СОШ №69.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Обучающиеся по образовательным программам дошкольного образования достигают целевых ориентиров, обозначенных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

9. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.

11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ СОШ №69 в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1456
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	731 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	665 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	60 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	746 человек/59,35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1

1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,4 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	63,8 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 человек/9,43%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/16,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	142 человек/9,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	117 человек/7,9%
1.19.1	Регионального уровня	51 человек/ 3,2%
1.19.2	Федерального уровня	35 человек/2,3%
1.19.3	Международного уровня	12 человек/0,8%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности	0 человек/0%

	учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	72 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	66 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	66 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/63,8%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 8,3%
1.29.2	Первая	40 человек/ 55,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человека/72,2%
1.30.1	До 5 лет	18 человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	34 человек/47,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/15,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/31,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	72 человек/100%

	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	96 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	309 человек/24%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5 кв.м